



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA ,  
HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Relação grafema/fonema. Distinção entre vogais e consoantes. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras.

**Matemática:** Números Naturais: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Composição de numerais. Sequência numérica. Ordem crescente e decrescente. Números ordinais. Números pares e ímpares. Operações de adição . **História:** Família. **Geografia:** Profissões .

**Ciências:** Meio ambiente. **Ensino Religioso:** atividades colaborativas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Construir estratégias pessoais de cálculo. Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano. Identificar características pessoais e familiares da própria história socializando com os demais integrantes do grupo. Identificar as profissões.

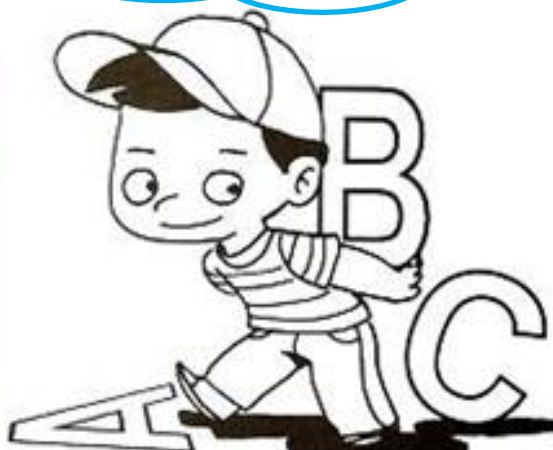
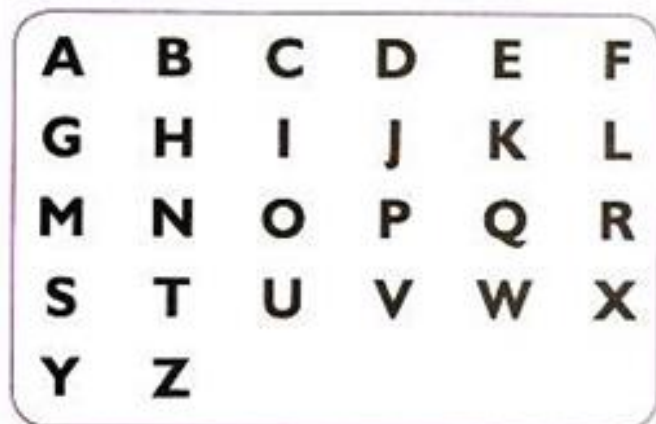
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO, DE 2021.**

**TERÇA- FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

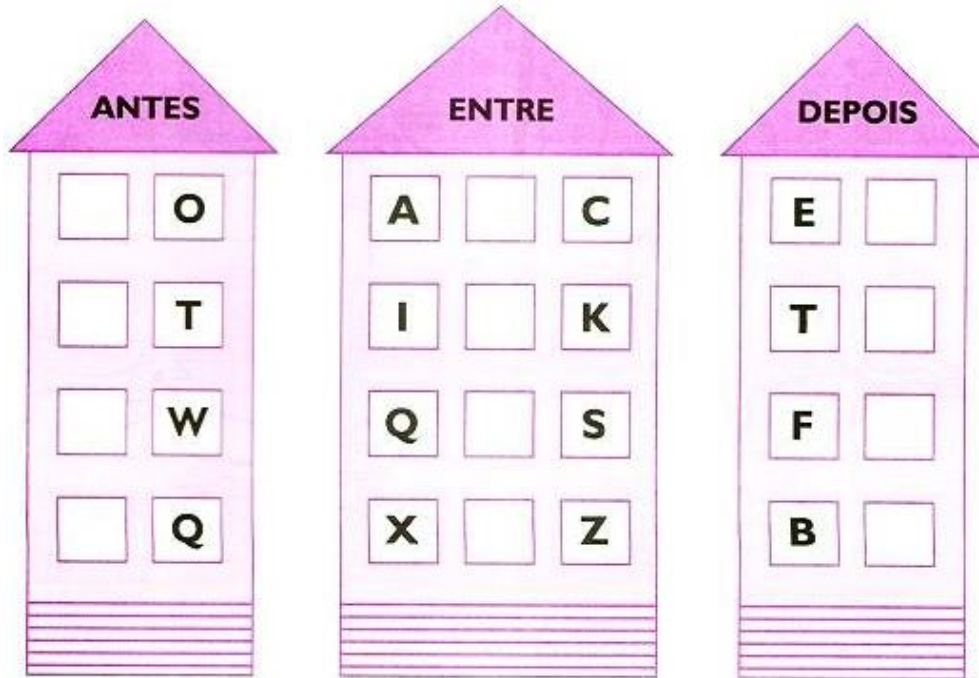




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PINTE AS VOGAIS NO ALFABETO ACIMA DE VERMELHO.

CONSULTE O ALFABETO E ESCREVA AS LETRAS QUE VÊM ANTES, ENTRE E DEPOIS



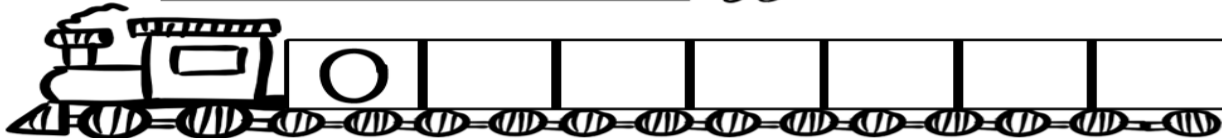
**MATEMÁTICA:**

- 1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NOS VAGÕES DO TREM.

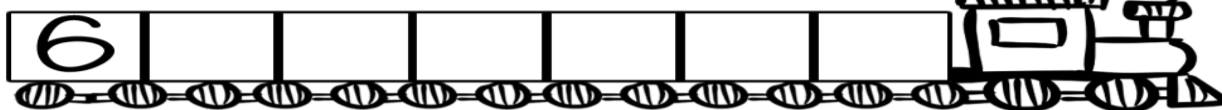




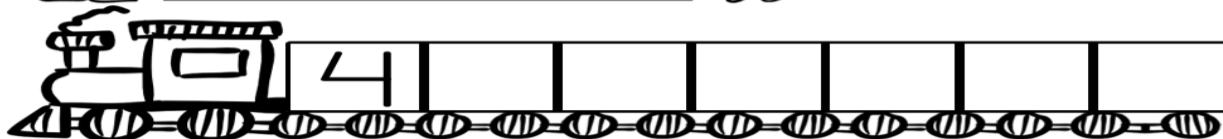
<sup>1</sup>  
2 3 ORDEM CRESCENTE



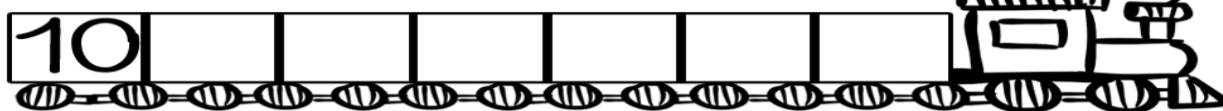
<sup>3</sup>  
2 1 ORDEM DECRESCENTE



<sup>1</sup>  
2 3 ORDEM CRESCENTE



<sup>3</sup>  
2 1 ORDEM DECRESCENTE



**ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2021.**  
**QUARTA-FEIRA**  
**MATEMÁTICA**

## NUMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

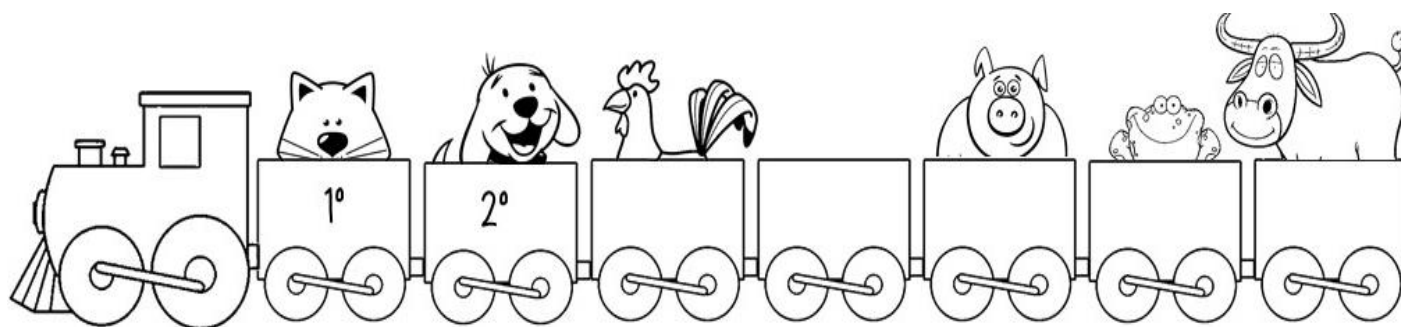
OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



1- COLOQUE OS NÚMEROS ORDINAIS DENTRO DOS VAGÕES. O GATO E O CACHORRO EU JÁ COLOQUEI, AGORA VOCÊ CONTINUA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



TREM DOS ANIMAIS

1. PINTE O PRIMEIRO VAGÃO DE VERDE.

2. QUEM ESTÁ EM 3º VAGÃO?

3. EM QUAL VAGÃO ESTÁ O PORCO?

4. CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NO 2º VAGÃO.

5. QUEM ESTÁ NO ÚLTIMO VAGÃO?

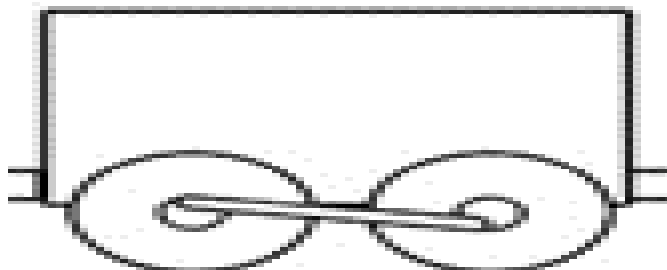
6. QUEM ESTÁ NO 6º VAGÃO?

7. QUAL VAGÃO ESTÁ VAZIO?

8- QUAL ANIMAL VOCÊ LEVARIA NO 4º VAGÃO?

R: \_\_\_\_\_

9- DESENHE DENTRO DO VAGÃO ABAIXO ESSE ANIMAL.







**HISTÓRIA**

**FAMÍLIA**



FAMÍLIA, PODE SER DEFINIDA COMO UM GRUPO DE PESSOAS QUE POSSUEM PARENTESCOS OU VIVEM NA MESMA CASA. MAS É MUITO MAIS DO QUE ISSO... SÃO AS PESSOAS QUE VIVEM E CUIDAM DE VOCÊ. FAÇA UMA LISTA DO QUE NÃO PODE FALTAR EM UMA FAMÍLIA!



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

AGORA REGISTRE O NOME DE TODAS AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA.

---

---

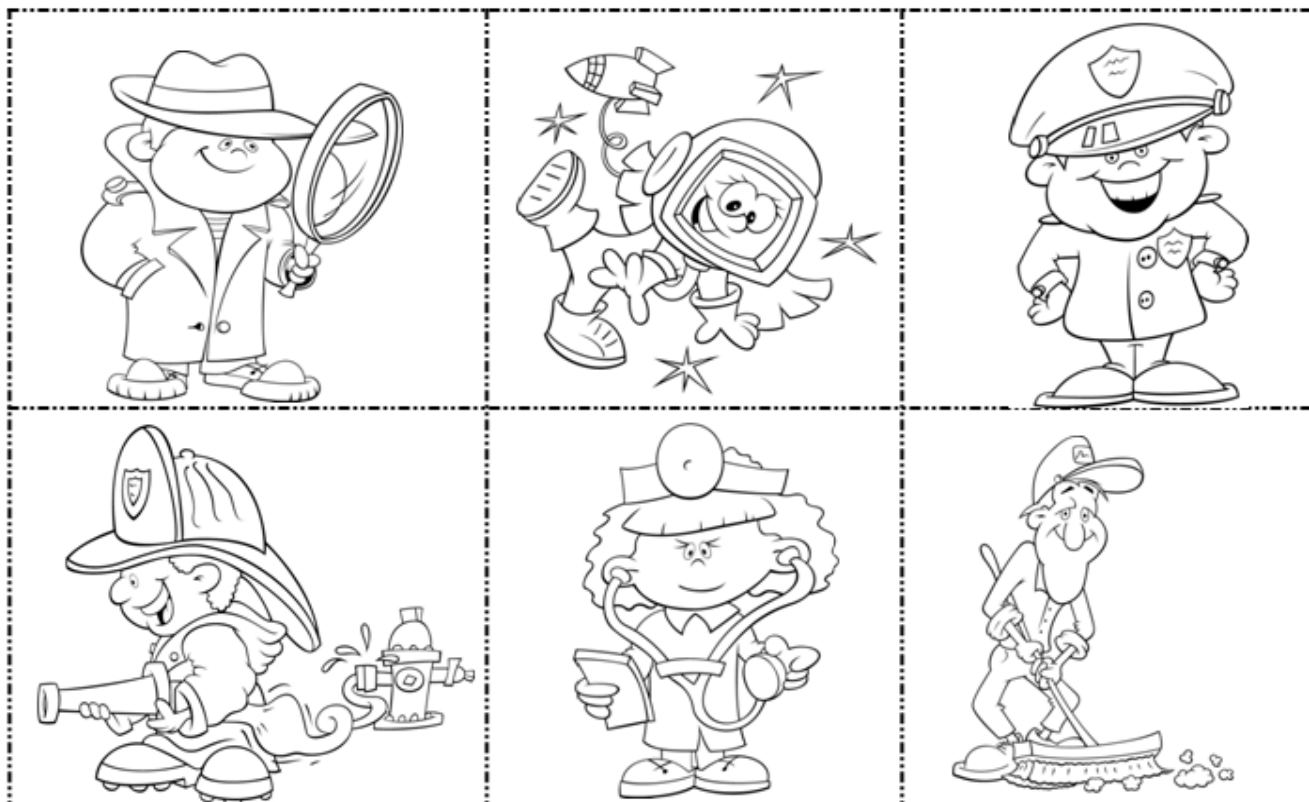
---



**GEOGRAFIA**

**1 – RECORTE E COLE AS PROFISSÕES NO LOCAL ADEQUADO :**

<b>GARI</b>	<b>ASTRONAUTA</b>	<b>MÉDICA</b>
<b>BOMBEIRO</b>	<b>DETETIVE</b>	<b>POLICIAL</b>



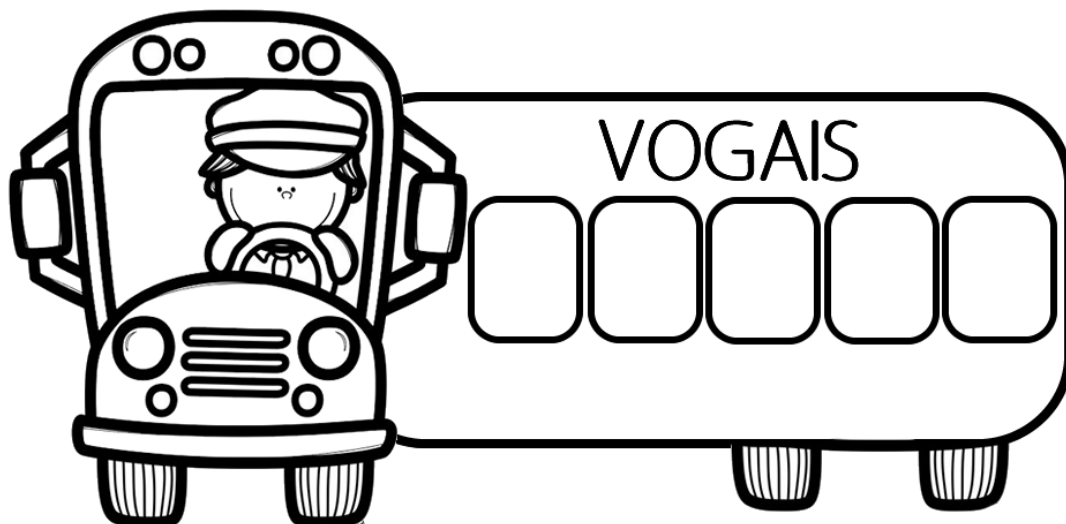


**ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.**

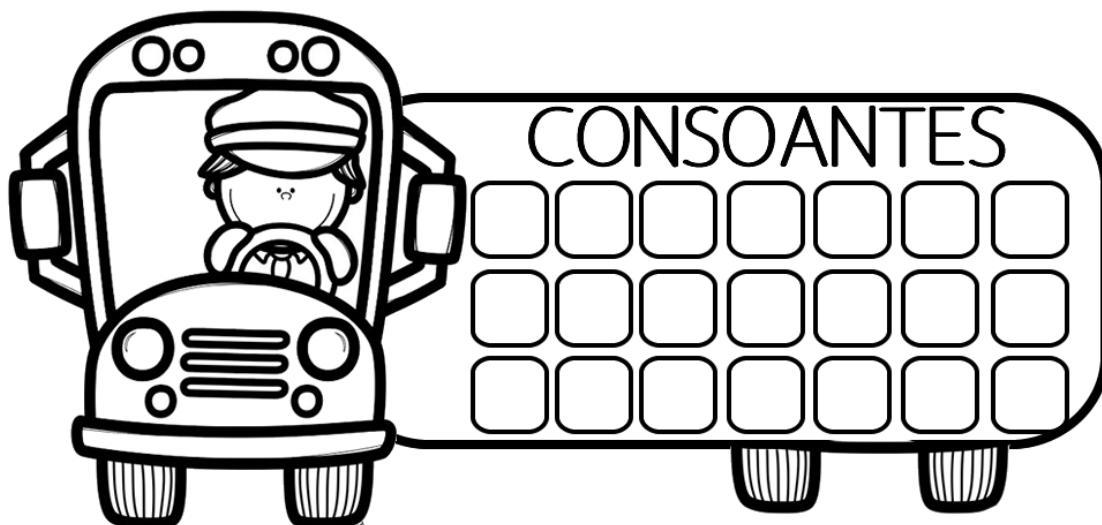
**QUINTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**O ALFABETO É FORMADO POR VINTE E UMA CONSOANTES E CINCO VOGAIS.**

1 - OBSERVE O ALFABETO, SEPRE AS VOGAIS E AS CONSOANTES, ESCRREVENDO NOS LUGARES CORRESPONDENTES



A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z





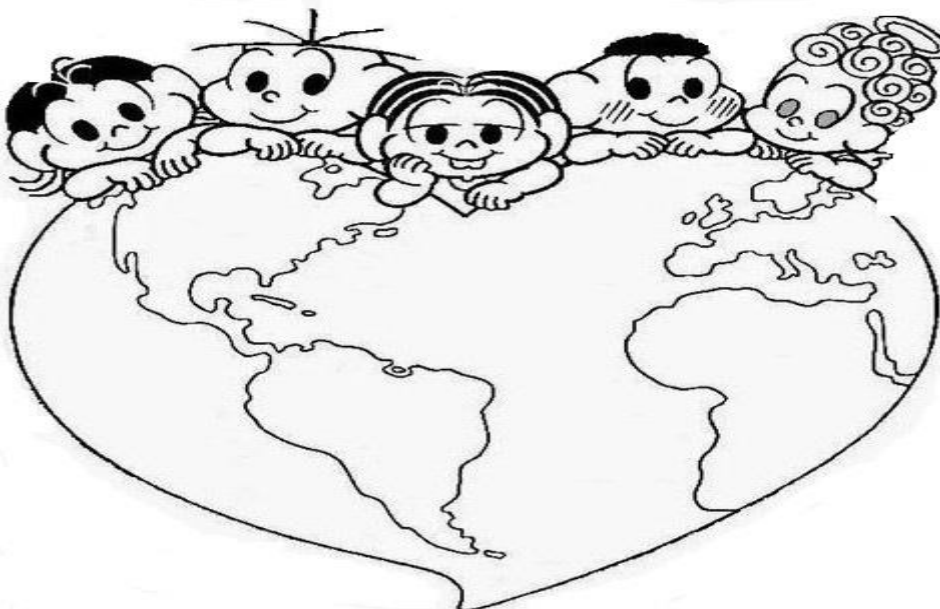
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 - COMPLETE O QUADRO ABAIXO CONFORME O MODELO.

PALAVRA	DESENHO	CONSOANTES	VOGAIS
NOITE		N, T	O, I, E
DIA		—	—, —
NUVEM		—, —, —	—, —
SOL		—, —	—
ESTRELA		—, —, —, —	—, —, —

**CIÊNCIAS:**

QUEREMOS A TERRA SEMPRE VIVA.  
DEVEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.  
RECICLAR É PRESERVAR!







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE AS LATINHAS DE LIXO CONFORME O MODELO DAS CORES ADEQUADAS.



ENUMERE CORRETAMENTE FAZENDO A COLETA SELETIVA:











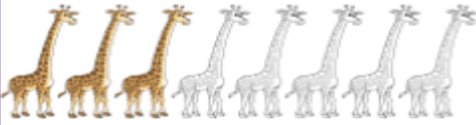



- VIDRO
- PAPEL
- GARRAFA PET
- SACOLA DE PLÁSTICO
- LATAS
- JORNAIS
- LOUÇAS

ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2021.  
SEXTA-FEIRA  
MATEMÁTICA:

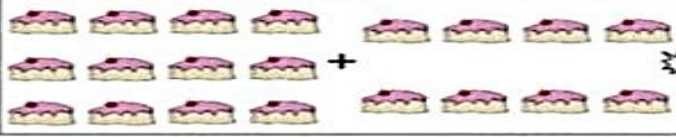









SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- DESCUBRA QUAL É O NÚMERO FALTANTE PARA CHEGAR NO RESULTADO.

 $4 + \_ = 5$	 $\_ + 2 = 10$
 $\_ + 6 = 8$	 $4 + \_ = 7$
 $5 + \_ = 6$	 $1 + 1 = \_$
 $\_ + 3 = 6$	 $\_ + 2 = 5$
 $3 + \_ = 8$	 $7 + \_ = 9$
 $1 + \_ = 10$	 $7 + \_ = 10$

2- SOME AS QUANTIDADES DOS OBJETOS E LIGUE AO SEU RESULTADO. SIGA O EXEMPLO.



## CONSOANTES E VOGAIS.

1 – ESCREVA NOS QUADRINHO ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA.

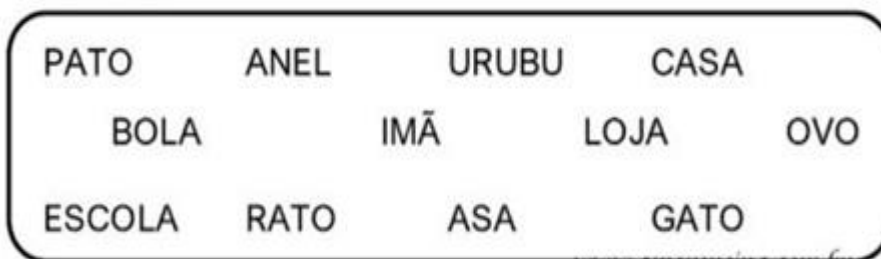


- AS LETRA QUE VOCÊ USOU NOS QUADRINHO ACIMA SÃO?

( ) CONSOANTES

( ) VOGAIS

2- CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS POR VOGAIS E COPIA NO QUADRO ABAIXO AS INICIADAS COM AS CONSOANTES.



www.amoreensina.com.br


3-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS E CONSAONTES.



	V		L	H	
O		E			A



C		R		J	
	O		U		A



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESQUILO

	S	Q			L	
E			U	I		O



CASTELO

C		S	T		L	
	A			E		O

**ENSINO RELIGIOSO:**

1 - DEVEMOS CUIDAR DO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS, COLABORANDO NAS TAREFAS DE CASA!

MARQUE UM X NA TAREFA QUE VOCÊ REALIZA PARA CONTRIBUIR COM SUA FAMÍLIA!







PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO/ANGÉLICA-VESPERTINO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 AGOSTO - 2021**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1º .....**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS, TEATRO <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS, PROCESSOS DE CRIAÇÃO <b>CONTEÚDOS:</b> RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS TEATRO DE VARA.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

### **23º ROTEIRO DE ARTE**

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS OLIMPIADAS O EVENTO ESPORTIVO MAIS AGUARDADO NO MUNDO ESTÁ CHEGANDO. OS JOGOS OLÍMPICOS EM 2021, REALIZADOS EM TÓQUIO, NO JAPÃO, RECEBERÃO DIFERENTES DELEGAÇÕES PARA DISPUTAR 33 MODALIDADES E 339 EVENTOS REALIZADOS EM 42 LOCAIS DE COMPETIÇÃO. PARA CELEBRAR, MIRAITOWA E SOMEITY FORAM CRIADOS PARA DAR VIDA AO GRANDE EVENTO COMO OS MASCOTES OFICIAIS DAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO EM 2021.

CONHEÇA OS DOIS REPRESENTANTES.

MASCOTES DOS JOGOS DE TÓQUIO SÃO BATIZADOS:

**MIRAITOWA E SOMEITY**

**MIRAITOWA** NAS CORES AZUL E BRANCO É BASEADO NAS PALAVRAS MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE)

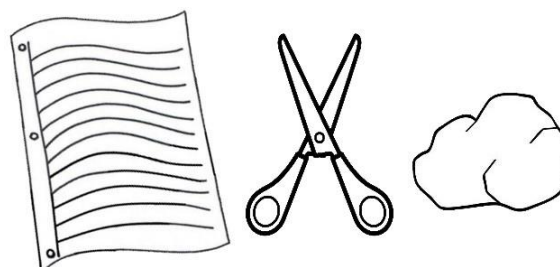
**SOMEITY** NAS CORES ROSA E BRANCO FAZ UM JOGO COM "SO MIGHTY" (SUPER PODEROSA) E REPRESENTA OS ATLETAS PARALÍMPICOS, QUE REDEFINEM AS FRONTEIRAS DO QUE É POSSÍVEL.



PARA CONHECER UM POUCO DA CULTURA DO PAÍS SEDE DAS OLIMPIADAS (O JAPÃO) VAMOS EXPERIMENTAR UMA BRINCADEIRA QUE É POPULAR NESSE PAÍS, MAIS QUE AQUI NO BRASIL ALGUMAS PESSOAS JÁ CONHECEM.

É O JAKEN PON:

A BRINCADEIRA JAPONESA CLÁSSICA PEDRA, PAPEL E TESOURA. I GUU É PEDRA, I CHOKI É TESOURA E I PAA É PAPEL.



**PEDRA GANHA DE TESOURA, TESOURA GANHA DE PAPEL E PAPEL GANHA DE PEDRA.**

SE HOVER EMPATE É SÓ DIZER I AIKO DE SHO E TODOS DEVEM MOSTRAR SUAS ESCOLHAS NOVAMENTE E AO MESMO TEMPO COM APENAS UMA MÃO.



**ATIVIDADE DA SEMANA:** VAMOS PINTAR AS MÃOS QUE IMITAM OS OBJETOS E DEPOIS PRATICAR A BRINCADEIRA, VOCÊ PRECISA DE PELO MENOS DE DUAS PESSOAS PARA BRINCAR.

PINTE CADA MÃO DE UMA COR PARA FICAR MAIS COLORIDO E NÃO ESQUEÇA DO FUNDO.



PEDRA



TESOURA



PAPEL



## 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR (A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7gS0&t=232s>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.  
**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**0 - ZERO- ZERO**

**1- ONE - UM**

**2- TWO- DOIS**

**3- THREE- TRÊS**

**4- FOUR - QUATRO**

**5- FIVE- CINCO**

**6- SIX- SEIS**

**7- SEVEN- SETE**

**8- EIGHT- OITO**

**9- NINE- NOVE**

**10- TEN- DEZ**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**INGLÊS 23º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2021.  
EXERCISE (EXERCÍCIO)

- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

<p><b>FIVE</b></p> <p>(4) (3) (5)</p>	<p><b>THREE</b></p> <p>(4) (3) (2)</p>	<p><b>NINE</b></p> <p>(8) (9) (10)</p>
<p><b>ONE</b></p> <p>(2) (1) (3)</p>		<p><b>SIX</b></p> <p>(6) (5) (2)</p>
<p><b>EIGHT</b></p> <p>(5) (6) (8)</p>		<p><b>FOUR</b></p> <p>(2) (4) (1)</p>
<p><b>TWO</b></p> <p>(3) (2) (5)</p>	<p><b>TEN</b></p> <p>(9) (10) (8)</p>	<p><b>SEVEN</b></p> <p>(7) (5) (9)</p>



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPALMONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS:VILMA E ANDREIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO:02 A 06 DE AGOSTO DE 2021**ALUNO (A) : \_\_\_\_\_TURMA: **1º ANO**\_\_\_\_\_**UNIDADE TEMÁTICA:** GINÁSTICA.**OBJETO DE CONHECIMENTO:**GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO**CONTEÚDO:** JOGOS GÍMNICOS, MOVIMENTOS GÍMNICOS.JOGOS GÍMNICOS,PERCEPÇÃO SENSORIAL,PERCEPÇÃO MOTORA,ENTRE OUTRAS.**1-O QUE VAMOS APRENDER:**GINÁSTICA GERAL E ORECONHECIMENTO DOCORPO**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPIADAS.**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ESTAMOS EM ÉPOCA DE OLIMPIADAS, CERTAMENTE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO MUNDO, QUE ESSE ANO SERÁ REALIZADO EM TÓQUIO NO JAPÃO. VAMOS CONHECER UM POUCO DESSA HISTÓRIA.

DE ACORDO COM A MITOLOGIA GREGA, O HERÓI HÉRCULES CRIOU AS OLIMPIADAS POR VOLTA DE 2.500 A.C., NA GRÉCIA ANTIGA, PARA HOMENAGEAR O PAI DELE, ZEUS. CONTUDO, OS PRIMEIROS REGISTROS HISTÓRICOS DAS OLIMPIADAS

SÃO DE 776 A.C., QUANDO OS ATLETAS VENCEDORES COMEÇARAM A TER SEUS NOMES REGISTRADOS.

NESSA ÉPOCA, OS REIS DE ILIA, DE ESPARTA E DE PISSA ALIARAM-SE PARA QUE, DURANTE OS JOGOS, HOUVESSE TRÉGUA SAGRADA EM TODA A GRÉCIA. A ALIANÇA FOI REALIZADA NO TEMPLO DE HERA, LOCALIZADO NO SANTUÁRIO DE OLÍMPIA. ESSA É A ORIGEM DO TERMO “OLIMPIADAS”.

**ERA MODERNA**

ATENAS FOI A CIDADE QUE SEDIU A PRIMEIRA OLIMPIADA DA ERA MODERNA, EM ABRIL DE 1896, COM DELEGAÇÕES DE 14 PAÍSES. AO TODO, 241 ATLETAS COMPETIRAM EM NOVE MODALIDADES.

DESDE ESSA ÉPOCA, OS JOGOS OLÍMPICOS PASSARAM A SER REALIZADOS DE QUATRO EM QUATRO ANOS, À EXCEÇÃO DE 1914 E 1918 E 1939 E 1945, QUANDO OCORRERAM A PRIMEIRA E SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, RESPECTIVAMENTE.

**ATIVIDADE:** NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS REALIZAR MOVIMENTOS DA GINÁSTICA.

01- ROLAMENTO DEITADO.



EM UM ESPAÇO SEGURO, REALIZE OS MOVIMENTOS DE ROLAMENTO DEITADO. TENHA IDENTIFICAR E DIZER EM VOZ ALTA PARA QUE LADO ESTÁ ROLANDO, DIREITA OU ESQUERDA.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS? COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS OLÍMPICAS: OURO, PRATA E BRONZE.**

